

	Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.	интернетом. 3. Жаксыдан үйрен, жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости. 4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.		Психолог Полозюкова А.В. Соц.педагог Камалитдинова Н.К. Класс.рук
6.	Сенім арту - жетістік кепілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации	1. Сложные ситуации в жизни ребенка. 2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации. 4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях. 5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.	14.02	ЗДВР Ганикель К.Б. Раисова А.Д. Психолог Полозюкова А.В. Соц.педагог Камалитдинова Н.К. Класс.рук
7.	Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Воспитание личным примером	1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье. 2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни. 3. Привитие полезных привычек. 4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.	12.03	ЗДВР Ганикель К.Б. Раисова А.Д. Психолог Полозюкова А.В. Соц.педагог Камалитдинова Н.К. Класс.рук
8.	Тәлімменен өрілген біздің дәстүр Традиции как основа семейного благополучия	1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения. 2. Тәрбие тәліммен. Тату үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи. 3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы. 4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций. 5. Преимущество национальных и семейных традиций.	20.04	ЗДВР Ганикель К.Б. Раисова А.Д. Психолог Полозюкова А.В. Соц.педагог Камалитдинова Н.К. Класс.рук

Программа педагогической поддержки родителей учащихся 5-9 классов

1.	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. 4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки	15.09	ЗДВР Ганикель К.Б. Раисова А.Д. Психолог Полозюкова А.В. Соц.педагог Камалитдинова Н.К. Класс.рук
----	---	---	-------	--